

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA (PL2) – 2022/2023

1.º CICLO

Dimensão	Domínio/Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades	Comunicação oral e/ou gestual	25%	- Compreende mensagens orais e/ou gestuais em situações diversas de comunicação. - Usa a linguagem oral e/ou gestual com adequação ao contexto e a diversas finalidades. - Pede a palavra e comunica na sua vez de forma clara e perceptível.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Análise de conteúdos: • Caderno diário; • Trabalhos de pesquisa/projeto (individuais ou em grupo, realizados disciplinar ou interdisciplinar); • Participação apresentações, discussões, debates ,...); • Redação de pequenas frases e/ou textos; • Exercícios sobre perceções e opiniões; • Compreensão de enunciados; • Trabalhos diários. - Observações e registos: • Grelhas de registo
			- Seleciona a informação relevante. - Comunica em diferentes situações. - Planeia, produz e avalia os seus discursos	Conhecedor/ sabe-dor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
			- Lê palavras de uso corrente. - Lê e compreende frases e textos simples de diversas tipologias.		

	Leitura	25%	- Seleciona informação essencial em textos com características diferentes. - Traduz em LGP palavras, frases e/ou textos. - Exprime opinião crítica acerca dos aspetos do texto (forma e/ou conteúdo).	Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	de observação direta (componentes específicas e transversais); • Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas; • Autoavaliação. Testagem: • Minifichas; • Questão-aula / Desafios.
	Escrita	15%	- Domina os instrumentos de escrita. - Escreve palavras de uso corrente, relacionadas com os domínios temáticos. - Escreve frases e textos simples. - Utiliza as regras básicas de estruturação frásica.	Conhecedor/ sabe-dor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador	

	Educação Literária	20%	- Utiliza estratégias simples de planificação, textualização e revisão de textos com recurso a instrumentos diversificados. - Manifesta interesse, face às obras apresentadas e dá opinião. - Adquire hábitos de leitura encontrando nos livros motivação para ler e continuar a aprender.	(A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	
	Gramática	15%	- Descobre e compreende o significado das palavras. - Compreende e reconhece as regras gramaticais ao nível do léxico, morfologia e da sintaxe.	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabe-dor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	

			- Aplica as regras gramaticais. - Compreende as diferenças entre a LGP e o Português.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
--	--	--	---	--	--

DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIOS

Domínios	Descritores de níveis de desempenho				
	Muito Bom /Nível 5	Bom/ Nível 4	Satisfaz/ Nível 3	Não Satisfaz/ Nível 2	Fraco/ Nível 1
Comunicação oral e/ou gestual	- Comunica com muita clareza e expressividade. - Apresenta um vocabulário muito diversificado e adequado ao contexto.	- Comunica com clareza e expressividade. - Apresenta um vocabulário diversificado e adequado ao contexto.	- Comunica com alguma clareza e expressividade. - Apresenta algum vocabulário e adequado ao contexto.	- Comunica com pouca clareza e expressividade. - Apresenta um vocabulário restrito e/ou desadequado ao contexto.	- Não comunica com clareza e expressividade. - Não apresenta um Vocabulário adequado ao contexto.
Leitura	- O aluno lê fluentemente. - Compreende e interpreta com facilidade o que lê.	- O aluno lê com alguma fluência. - Compreende e interpreta o que lê.	- O aluno lê com hesitação. - Consegue compreender e retirar alguma informação do que lê.	- O aluno soletra. - Não consegue compreender a informação do que lê.	Não lê.
Escrita	-Escreve palavras, frases e/ou textos. - Apresenta correção ortográfica.	-Escreve palavras, frases e/ou textos, podendo utilizar recursos materiais e/ou humanos esporadicamente. - Apresenta	- Escreve palavras, frases e/ou textos, podendo utilizar recursos materiais e/ou humanos. - Apresenta alguma correção	- Escreve algumas palavras, frases e/ou textos, utilizando recursos materiais e/ou humanos. -Escreve sem	- Não escreve sem modelo.

		correção ortográfica.	ortográfica.	correção ortográfica.	
Educação Literária	- Presta muita atenção à leitura de textos e obras literárias. -Tem muito interesse na leitura de livros.	- Presta atenção à leitura de textos e obras literárias. -Tem interesse na leitura de livros	-Presta alguma atenção à leitura de textos e obras literárias. -Tem algum interesse na leitura de livros.	- Presta pouca atenção à leitura de textos e obras literárias. -Não revela interesse na leitura e manuseamento de livros.	- Não presta atenção à leitura de textos e obras literárias. -Não revela interesse na leitura e manuseamento de livros.
Gramática	- Conhece e aplica regras gramaticais.	- Conhece e aplica quase sempre as regras gramaticais.	- Conhece e aplica algumas regras gramaticais.	- Conhece algumas regras gramaticais, mas nem sempre as aplica	- Não conhece regras gramaticais.